PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE	5^ ASA
INDIRIZZO	Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale
ANNO SCOLASTICO	2024-2025
DISCIPLINA	INGLESE
DOCENTE	PERARO FEDERICA

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 5 ASA

Libri di testo adottati: AAVV**, In Time 2,** ed. DeA Scuola, 2019.
Gherardelli P. **Hands-On Farming,** ed. Zanichelli, 2017.
Gatti, Stone**. Grammar Log** ed. Mondadori, 2016.

COMPETENZE SVILUPPATE	NODI CONCETTUALI FONDAMENTALI	CONTENUTI
COMPETENZA 1, 5, 7	Talking about books and reading Talking about things that hapeened earlier in the past Using narrative tenses	**IN TIME** **UNIT 4 (ripasso): A good story** **Grammar**: Past perfect simple, Narrative sentences, defening and non-defining relative clauses **Vocabulary** books and reading
	Talking about: environmental issues, future possibilities; purpose, cause and result Talking about: political and social issues, hypothetical situations; comparing actions, apologising and expressing regret Setting up an olive oil business Talking about olive trees, wine and food	UNIT 5: LOVE IT, SAVE IT **Grammar:** First conditional: will, may, might; unless; when, as soon as, until, as long as; Purpose, cause, result **Vocabulary:** environmental issues, weather and climate **UNIT 6: POLITICS AND SOCIETY** **Grammar** Second and third conditional Adverbs of manner, Comparative adverbs **HANDS-ON FARMING** **MODULE 5, UNIT 12 THE OLIVE GROVE** A Where olive trees grow B Soil C Topography and grove layout **HANDS-ON FARMING** **MODULE 7: WINE** **UNIT 14: Grapes and grape cultivation** A Starting with the vineyard B The vineyard layout

		C Choosing a cultivar D Wine grape harvest **UNIT 15: Wine and Winemaking** A The winemaking processing C Some Italian wines at a glance MODULE **18: FOOD** **UNIT 21 Food Processing and Preservation** D Sandard for canned applesauce
	Sustainability, environmental issues	***HANDS-ON FARMING (ripasso)*** **UNIT 20: RENEWABLE ENERGY IN AGRICULTURE** A Genereting electricity with solar power B Cow power: Biomass/Methane gas C Geother energy Reading: wind power, a self supply of woodfuel

EXTRA (corso di potenziamento e recupero classi V)

UNIT 21 Food processing and preservation
A The food industry today
B Food preservation

COMPETENZE SPECIFICHE DISCIPLINARI

Non è stato possibile guidare costantemente gli alunni all'acquisizione delle competenze previste per il quinto anno, a causa del livello basso di circa metà della classe.

È stato quindi necessario lavorare sulle competenze intermedie del quarto anno, alcune componenti delle quali non sono state acquisite completamente, a causa delle numerose e diffuse lacune pregresse.

COMPETENZA 4: stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro. **Competenza intermedia per il quarto anno:** Interpretare e spiegare documenti ed eventi della propria cultura e metterli in relazione con quelli di altre culture.

COMPETENZA 5: utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro. **Competenza intermedia per il quarto anno:** utilizzare la lingua straniera, nell'ambito di argomenti di interesse generale e di attualità, per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti poco complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti, chiari e lineari, di diversa tipologia, utilizzando un registro adeguato; per interagire in semplici conversazioni e partecipare a brevi discussioni. Utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti poco complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti chiari e lineari di diversa tipologia e genere, utilizzando un registro adeguato; per interagire in semplici conversazioni e partecipare a brevi discussioni.

COMPETENZA 7: Individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete. **Competenza intermedia per il quarto anno:** utilizzare strumenti di comunicazione visiva e multimediale per produrre documenti complessi, scegliendo le strategie comunicative più efficaci rispetto ai diversi contesti inerenti alla sfera sociale e all'ambito professionale di appartenenza, sia in italiano sia in lingua straniera.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALLA DISCIPLINA "EDUCAZIONE CIVICA"		
COMPETENZE SVILUPPATE	**ARGOMENTI SVOLTI**	**CONTENUTI E MATERIALI ANALIZZATI**
T8. RISPETTARE L'AMBIENTE, CURARLO, CONSERVARLO, MIGLIORARLO, ASSUMENDO IL PRINCIPIO DI RESPONSABILITÀ.	Letture e ascolti relativi allo sviluppo sostenibile e al cambiamento climatico	**HANDS-ON FARMING** **MODULE 9** **UNIT 20** **A** Generating Electricity with solar Power **B** Cow Power (Biomass/methane) **C** Geothermal energy

Piove di Sacco, 30/5/2025

La Docente *Prof.ssa Federica Peraro*

I rappresentanti degli studenti

_____

_____